



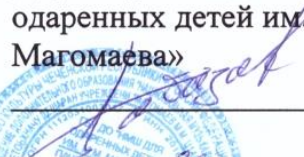
СОГЛАСОВАНО
Министр культуры
Чеченской республики

 Х-Б. Б. Дааев

«15» _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «НМШ для
одаренных детей им. М. М.
Магомаева»

 А. З. Габазов

Приказ № 36 от «15» 01 2020 г.

Программа развития

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Национальная музыкальная школа для одаренных детей»
им. М. М. Магомаева»

на 2020-2024

Принята
педагогическим советом
Протокол № 4
от 15.01.2020 г.

г. Грозный
2020 г.

Содержание

№№	Наименование раздела	страница
1	Паспорт программы развития ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» на 2020-2024 г.г.	3
2	Аннотация программы развития ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» на 2020-2024 г.г.	5
3	Информационная справка	7
4	Приоритетные цели и задачи ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» на 2020-2024 г.г.	11
5	Приоритетные направления развития ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» на 2020-2024 г.г	15
6	Описание инновационных проектов ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева».....	16
7	Основные этапы реализации программы развития ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева».....	18
8	Управление реализацией программы развития ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» на 2020-2024 гг.	19
9	Ожидаемые результаты реализации программы развития ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева».....	20

Программа развития Государственного образовательного учреждения дополнительного образования «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» (далее Программа) содержит анализ современной ситуации образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе намечены цели и задачи, которые стоят перед ГБУ ДО «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» (далее Школа) данной программой на срок 2020 – 2024 годы.

Программой спланированы желаемые результаты и мероприятия, при условии максимально эффективного использования ресурсов. В ходе реализации возможны корректировки, видоизменения целей и задач, которые могут потребоваться при постоянно изменяющихся условиях.
(При составлении использованы материалы сети Интернет)

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного образовательного учреждения дополнительного образования «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» на 2020-2024 г.г.
Правовое обоснование Программы	• Конституция Российской Федерации; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751); • Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ; • Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.) • Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998г 124-ФЗ с внесенными изменениями) • Устав ГБУ ДО «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»
Период реализации Программы	Программа рассчитана на период 2020-2024 годы, и ее реализация включает в себя планомерную и устойчивую реализацию основных направлений развития ОУ;
Цель Программы	• Создание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей средствами искусства, в соответствии с требованиями современного этапа развития общества. • Удовлетворение потребностей в развитии социально-активной личности.
Основные задачи Программы	1. Обеспечить развитие художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств, значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения. 2. Способствовать эстетическому воспитанию детей. нацеливать

	выпускников на дальнейшее обучение в колледжах культуры и искусств. 3.Совершенствовать образовательный процесс через внедрение и использование новых информационных технологий, авторских индивидуальных программ и методик, а также усовершенствования традиционных методик. 4. Нацеливать выпускников на дальнейшее обучение в колледжах культуры и искусств.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы.	1. 100% реализация всех ОП; 2. Создание условий для осуществления уровневой дифференциации учебного процесса; 3. Повышение качества образования за счёт достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития творческих способностей; 4. Создание мотивации к продолжению обучения в специализированных учебных заведениях сферы культуры и искусства; 5. Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность; 6. Творческая самореализация одаренных детей; 7. Готовность обучающихся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию, профессиональному самоопределению; 8. Удовлетворенность обучающихся учебно-воспитательным процессом; 9. Ежегодное участие одаренных обучающихся в проводимых районных, зональных и региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях; 10. Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников .
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства;
Руководитель Программы	Директор ГБУ ДО «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» - Габазов Алаш Зудиевич
Разработчики программы	Педагогический коллектив, администрация школы.
Исполнители программы	Ученический состав, педагогический коллектив, родители..
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за выполнением программы осуществляет директор ГБУ ДО «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» - Габазов Алаш Зудиевич., Педагогический Совет, Методический Совет. Результаты работы по программе ежегодно рассматриваются на Педагогическом Совете школы в сентябре.

II. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественно-эстетического образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

- выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- приобщение граждан РФ к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- повышение значимости культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

В современной ситуации детская школа искусств должна стать не только центром предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и центром художественно-эстетического воспитания, инкубатором творческих профессий нового подрастающего поколения. В немалой степени способствовать сохранению и развитию традиционной народной культуры, распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, как населяющих Россию, так и приезжающих мигрантов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Таким образом, деятельность школ искусств должна быть нацелена на подготовку людей воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Цель образовательной политики в рамках модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей на основе

сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования; обеспечить сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства России, создать условия и механизмы устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Концепция художественного образования в России, принятая совместно Министерством образования РФ и Министерством культуры РФ, ставят для дополнительного образования в сфере культуры и искусства новые ориентиры:

- внедрение в систему образования новых организационных механизмов, методов управления;
- повышение качества образования на основе обновления его содержания, технологии обучения;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в целях выявления одаренности детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также в целях воспитания гармонично развитой личности с высоким потенциалом саморазвития и реализации в разных областях деятельности;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
- взаимодействие с общеобразовательными школами с целью отбора одаренных детей в области искусства для обучения по предпрофессиональным программам, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;
- применение здоровьесберегающих технологий и организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья;
- популяризация художественно-эстетического образования среди населения;
- повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение качества образовательного процесса.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда

обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. Необходимо определить, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественно-эстетическое образование, какие универсальные творческие навыки/компетенции помогут ему при решении встающих перед ним задач.

Целью школ искусств является формирование личности ребенка, способного к творческому мышлению, индивидуальной и совместной творческой деятельности на основе сохранения и развития лучших отечественных традиций дополнительного образования и достижений мировой культуры, искусства и науки.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ГБУ ДО «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» имеет свою историю, связанную с динамикой развития и функционирования учреждения. Школа была открыта распоряжением Правительства Чеченской Республики № 375 от 11.10.2011 года как ГКОУ ДОД «Национальная музыкальная школа». Располагалась по адресу: ЧР, г. Грозный, ул. Старопромысловское шоссе.

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 10.01.2018 г. за № 1-р школа преобразована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» (сокращённое название ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева») с переменной адреса фактического местонахождения: ЧР, г. Грозный, ул. Дагестанская 18/34.

E-mail: nacmsh@mail.ru

Сайт: nacmsh.ru

Первый директор школы Анжелика Ахъядовна Зубайраева (заслуженный деятель искусств Чеченской Республики) пригласила для работы в новой школе известных в городе опытных преподавателей.

За 5-летний срок существования школа имела множество достижений:

V Всероссийским образовательным форумом "Школа будущего» (проходившем с 25 по 27 ноября 2016 года в г. Санкт – Петербург) по результатам работы ГБУ ДО "Национальная музыкальная школа» имени народного артиста СССР Муслима Магомаева включена в национальный реестр "Ведущие учреждения культуры России" и школа признана лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая музыкальная школа», а директору учреждения культуры Анжелике Зубайраевой присвоено звание «Директор – 2016».

По итогам Общероссийского конкурса "50 лучших детских школ искусств"(2017 года) школа вошла в число победителей.

В конце 2016 года создан школьный хор «Родничок». Уже через полгода при участии в Региональном отборочном этапе Всероссийского хорового фестиваля занял 1 место. Эта победа вдохновила детей и копилка побед пополняется систематически.

В настоящий момент ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» – это уникальное образовательное учреждение, созданное в целях обеспечения возможностей на получение образования для детей, проявивших выдающиеся способности в области искусства, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» осуществляет обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по стандартам ФГТ (8 и 5 летние учебные планы) .

Учредителем учреждения является Министерство культуры Чеченской Республики.

Адрес ЧР, г. Грозный, ул. Гайрбекова М. Г., 69

Анализ результатов деятельности Школа за предшествующий период показывает, что в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия с субъектами образовательного процесса обеспечивает жизнедеятельность всех отделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

<i>Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области по специальностям:</i>		
1	«Фортепиано»	8 лет
2	«Струнные инструменты»	8 лет
3	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет
4	«Духовые и ударные инструменты»	5 лет
5	«Народные инструменты»	5 лет
	Итого : 4 программы.	

Одним из основных приоритетов деятельности учреждения является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Педагогические работники ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» регулярно повышают свою квалификацию:

- в образовательных учреждениях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки кадров;
- в высших учебных заведениях.

ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» создаются условия для мотиваций, побуждающих обучающихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества учащихся.

Творческая и культурно-просветительская деятельность учреждения направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

Ученики ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» ведут активную концертную деятельность, выступают на концертных площадках города, успешно участвуют в фестивалях и конкурсах, принимают участие в культурно-просветительных мероприятиях.

Среди обучающихся ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» много лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различных уровней.

Учебные планы разрабатываются ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, должны отражать структуру этих программ, определять содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остаётся учебная, нотная и методическая литература, которой располагает Школа.

В настоящее время в ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» сформирована комплексная система ранней проф. ориентационной работы с учащимися, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Значимым компонентом образовательной деятельности является воспитательная работа, которая охватывает весь образовательный процесс и внеклассную работу. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и чеченской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского и чеченского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры, обучающихся на примерах духовных традиций русского и чеченского народов;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны. Воспитательная работа строится на системе общешкольных и

классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Программа культурно-просветительской деятельности Школы является составной частью образовательной программы учреждения, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность творческого педагогического коллектива.

Деятельность преподавателей и учащихся регулируется локальными нормативными актами Школы и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

Таким образом, активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности достаточно высокая: учащиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (получение звания лауреата или дипломанта).

Культурно-просветительская деятельность учащихся также осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах и творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства и другими социальными партнёрами.

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ **ГБУ ДО «НАЦИОНАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ** **ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ » ИМ. М. М.МАГОМАЕВА** **на период 2020-2024 гг.**

Стратегической целью развития Школы на период 2020-2024 гг. является создание условий для повышения имиджевой и инвестиционной привлекательности школы посредством повышения качества и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного музыкального образования с учётом требований всех групп потребителей.

Локальные цели:

В области образовательной деятельности:

- 1) Сохранение контингента обучающихся.
- 2) Внедрение системы менеджмента качества музыкального образования детей: формулирование стратегии, политики, целей и задач в

области качества: б) самооценка ОУ (ежегодно); в) разработка системы измерения основных показателей и характеристик рабочих процессов .

3) Совершенствование форм работы с одарёнными детьми: разработка диагностических методик выявления уровня художественно-творческого развития одарённых детей, разработка и реализации программы профессиональной ориентации одарённых детей ,увеличение доли одарённых детей, лауреатов конкурсов и фестивалей.

Разработка дифференцированных рабочих учебных программ для одарённых детей .

4) Создание комфортной развивающей образовательной среды: косметический ремонт учебных аудиторий (ежегодно, в соответствии с планом работы), совершенствование информационных образовательных ресурсов сайта (в течение всего периода).

5) Реализация персонального образования, обеспечение индивидуальной траектории развития каждого учащегося: разработка целенаправленной программы, обеспечивающей обучающемуся выбор в развитии и реализации личностных качеств.), расширение ассортимента предметов вариативной части и предметов по выбору по всем ОП.

7) Внедрение инновационных технологий (не менее 3-х к 2024 г.)

8) Проведение ежегодного межрегионального конкурса «Дорогу талантам».

9) Проведение межрегионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыкальный умник» (1 раз в 2-а года)

В области профориентационной работы:

1) Внедрение новых форм профориентационной работы (к 2024 г.), организация консультаций и методического взаимодействия преподавателей школы со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одарённых детей (в течение всего периода).

2) Инициирование ежегодно (до 50 %) выпускников школы на продолжение обучения в СПО и ВО.

3) Повышение доли выпускников, закончивших школу на «отлично» на 5 % ежегодно.

В области научно-методической деятельности:

1.Инициирование публикации в профильных журналах и изданиях статьи по актуальным вопросам.

В области развития социального партнерства:

1) Расширение форм взаимодействия с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью совместной реализации дополнительных программ (не менее трёх ежегодно), проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий (не менее 20 ежегодно) и пр. организация совместных творческих арт-проектов и мега-проектов.

2) Укрепление имиджа и позиционирование Школы как успешного учреждения на рынке образовательных услуг: создание комплекса мероприятий, включающих формирование имиджа и репутации школы, направленную на обеспечение взаимопонимания между школой и потребителями.

3) Создание системы сетевого взаимодействия Школы с другими учреждениями культуры, искусства и образования, развитие социального партнерства.

В области маркетинговой деятельности:

1) Повышение открытости информационного пространства образовательной деятельности. Дальнейшая работа над информационным содержанием веб-сайта школы (в течение всего периода).

В области управления школой:

1) внедрение мотивационного менеджмента в управление персоналом. Использование комплексной мотивации: материальное стимулирование, моральное поощрение, встроенной в жизнедеятельность школы с учетом правильной организации всех процессов в организации, которые будут способствовать достижению желаемых результатов.

2) Совершенствование модели управления Школой для обеспечения эффективного развития в современных социально-экономических условиях: реализация стратегического, тактического и оперативного планирования, организация и координация основных процессов, контроль и регулирование достигнутых результатов.

3) Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе. В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации.

Ключевые задачи развития Школы.

Совершенствование организационно-правовой формы деятельности Школы:

1) Корректировка локальных актов в соответствии с изменением законодательных актов РФ.

Управление образовательным процессом

1) Усиление роли педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования через повышение квалификации педагогических кадров (в течение всего периода).

2) Организация внутренней системы мониторинга качества образования по ДПОП: самоанализ деятельности (ежегодно), планирование и координирование внутришкольного контроля, аттестационные процедуры, экспертиза расписания учебных занятий, анализ работы преподавателей по ведению школьной документации, анализ учебного плана и др.

Концертно-конкурсная деятельность и международное сотрудничество

- 1) Сохранение и увеличение достигнутых результатов участия в конкурсах различного уровня.
- 2) Сохранение и увеличение достигнутых результатов в конкурсах различного уровня доля обучающихся, занявших призовые места..
- 3) Организация творческих поездок коллективов и солистов для участия в Международных и всероссийских конкурсах и фестивалях .
- 4) Организации и проведение ежегодного межрегионального конкурса «Дорогу талантам».
- 5) Организация и проведение межрегионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыкальный умник».

Кадровая политика

- 1) К 2024 году обеспечение наличия высшего профессионального музыкального образования у 50 % преподавателей школы.
- 2) Деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров.
- 3) Создание кадрового резерва на замещение должностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе и директора школы в период до 2024 года.
- 4) Деятельность администрации школы по проведению аттестации на повышение квалификационной категории.

Мотивация персонала

- 1) Ходатайство перед Министерством культуры Чеченской Республики о поощрении работников школы Почетными грамотами
- 3) Совершенствование системы стимулирования работников. Мониторинг имеющейся системы стимулирования согласно Положения о стимулировании, анализ результатов и принятие решения об оптимизации Положения.

Развитие материально-технической базы и имущественного комплекса

- 1) Косметический ремонт кабинетов (ежегодно).
- 2) Приобретение: концертный рояль -1, фортепиано-5 , аккордеон - 3, ксилофон – 3, барабанная установка – 1, интерактивная доска – 2.
- 3) Обновление оргтехники .

Управление имиджем: корпоративные коммуникации и позиционирование во внешней среде

- 1) Увеличение на сайте школы интерактивных сервисов: дистанционного информационного взаимодействия.
- 2) Расширение числа потребителей услуг.
- 4) Расширение географии концертной деятельности школ .
- 5) Увеличение количества рекламной продукции (проектах школы).

Долгосрочные цели и задачи развития Школа реализуются через механизмы оперативного планирования.

Оперативное планирование деятельности Школы :

- Годовой график работы Педагогического совета Школы.

- Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.
- Программа развития материально-технической базы Школы.
- Программа самообследования деятельности Школы.
- Годовые планы работы отделений Школы.
- Годовой план конкурсно-фестивальной деятельности.
- График конкурсно-фестивальной деятельности.
- Годовой план мероприятий по организации методической работы.
- Годовой план мероприятий по осуществлению контроля за ведением школьной документации.

V. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ на период 2020-2024 гг.

1) Повышение вариативности и качества музыкального образования.

Содержание деятельности:

- 1) Реализация предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.
- 2) Улучшение системы и критериев оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП .
- 3) Повышение уровня исполнительской подготовки учащихся Школы путем увеличения количества участников творческих и социокультурных мероприятий, конкурсов и фестивалей.
- 4) Использование в образовательном процессе инновационных технологий и интерактивных форм обучения.

2. Научно-методическая работа

Содержание деятельности:

- 1) Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей .
- 2) Разработка и внедрение рейтинговой оценки результатов методической работы преподавателей .
- 3) Организация работы методических объединений школы (в течение всего периода).
- 4) Проведение открытых уроков, мастер-классов (не менее 4 ежегодно).

3. Создание эффективной системы управления персоналом

Содержание деятельности:

- 1) Создание и внедрение нового стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования .
- 2) Создание рабочих проектных групп для решения ключевых проблем развития. Рабочие группы отвечают за выполнение своей части проекта; планирование и контроль, составление отчётов для координирующей группы и всей школы (в течение всего периода).

3) Привлечение сотрудников к разработке тактики реализации стратегии развития Школы .

4) Создание условий для адаптации молодых специалистов, обеспечения их профессионального развития и карьерного роста: проведение семинаров, подготовительных процедур, введение в должность, закрепление за молодыми специалистами наставников для обучения на рабочем месте и формирования приоритетных профессиональных компетенций, личностных и деловых качеств, реализации творческого потенциала, планирование карьеры.

5) Соблюдение трудового законодательства, норм охраны труда, улучшение условий деятельности преподавателей в соответствии с Коллективным договором.

6) Создание благоприятного психологического микроклимата.

7) Разработка кадровой политики и подготовка кадрового резерва.

4. Управление имиджем и репутацией

Содержание деятельности:

1) Совершенствование информационной открытости сайта Школы .

4) Дальнейшее развитие социального партнёрства с образовательными учреждениями культуры республики.

5) Использование комплекса маркетинговых коммуникаций: организация специальных концертных событий: дни открытых дверей, дни музыки; организация рекламных акций, бесплатные консультации.

5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы

Содержание деятельности:

1) Косметический ремонт кабинетов (ежегодно).

2) Обновление оргтехники.

3) Обновление ИКТ-инфраструктуры.

VI. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ГБУ ДО «НАЦИОНАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» ИМ. М. М. МАГОМАЕВА»

Реализация проектно-целевого подхода предполагает проектное управление инновационной деятельностью Школы. В соответствии с приоритетными направлениями деятельности в период 2020-2024 г.г. будут реализованы следующие целевые программы:

Целевая программа «Новое качество образования» направлена на модернизацию содержания музыкального образования :

Проект ежегодного межрегионального конкурса «Дорогу талантам»

Реализуется с 2014 года. Проект рассчитан на учащихся и преподавателей школы всех отделений.

Цель:

- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность.

Задачи:

- повышение уровня художественной культуры и исполнительского мастерства учащихся;
- воспитание навыков концертной деятельности у всех учащихся школы;
- выявление одарённых и перспективных детей, способных представлять школу на конкурсах разного уровня.

Участники проекта:

- учащиеся Школы, ДШИ Чеченской Республики и других регионов
- преподаватели Школы;

Проект межрегионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыкальный умник» (1 раз в два года)

Цель:

- развитие мотивации и профессионального интереса учащихся и преподавателей в области музыкально-художественного творчества.
- творческое общение и взаимообогащение, укрепление творческих контактов между учебными заведениями, сохранение традиций Российской музыкальной педагогики.

Задачи:

- выявление и продвижение юных талантливых учащихся ;
- активизация творческого потенциала преподавателей;
- обмен педагогическим опытом и стимулирование профессионального роста преподавателей образовательных учреждений культуры.

Участники проекта:

- учащиеся и преподаватели Школы, ДШИ Чеченской Республики и других регионов.

Ожидаемые результаты:

- активная и продуктивная творческая деятельность детей в области музыкального искусства;
- выявление новых одарённых детей ;
- повышение исполнительского мастерства учащихся, создание новых концертных номеров;
- встречи с интересными людьми культуры и искусства;

Таким образом, проектно-целевой подход обеспечит в долгосрочной перспективе укрепление имиджа Школа, продвижение основных направлений ее деятельности и создаст возможности использования проектных групп как нового ресурса повышения социально-экономической эффективности деятельности.

Направления культурно-просветительской деятельности:

1. Участие в III Международном фестивале юных дарований «Эта песня твоя и моя» имени Мурада Кажлаева

3. Организация и проведение школьных тематических и отчётных концертных мероприятий, творческих вечеров.

4. Посещение учащимися школы концертных, театральных и выставочных мероприятий учреждений культуры города Грозного: Чеченская Государственная филармония, выставочные и концертные залы, театры, музеи.

5. Организация и проведение традиционных праздничных концертных мероприятий для учащихся и их родителей.

10. Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Для совершенствования показателей творческой деятельности следует продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать их художественный вкус, реализовывать творческие способности.

VII. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО «НАЦИОНАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» ИМ. М. М. МАГОМАЕВА»

Программа развития Школы реализуется в период с января 2020 по декабрь 2024 года в три этапа.

Первый этап – пропедевтический: январь 2020 г. – май 2020 г.:

- анализ актуальных и перспективных тенденций развития внешней и внутренней среды, выявление сильных и слабых сторон деятельности Школы, постановка проблемы;
- разработка стратегии и тактики деятельности Школа на период 2020-2024 гг.;
- выявление возможных сценариев развития Школы в период 2020-2024 гг.;
- оценка рисков реализации концепции и программы развития.

Второй этап – эмпирический: сентябрь 2020 – 2024 гг.:

- реализация мероприятий и инновационных проектов программы развития Школы;

Третий этап – аналитико-диагностический: ноябрь-декабрь 2024 гг.

- разработка и корректировка критериев эффективности реализации программы развития Школы;
- анализ показателей эффективности реализации концепции и программы развития Школы, их соотношение с целями и задачами развития;

- выявление перспективных направлений развития Школы на следующий период;
обобщение и распространение опыта инновационной деятельности.

VIII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО «НАЦИОНАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» ИМ. М. М. МАГОМАЕВА на период 2020-2024 гг.

Управление реализацией программы развития Школы должно обеспечивать ее претворение в жизнь в соответствии с реальными условиями деятельности Школа, а также нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального значения, регламентирующими деятельность детских школ искусств.

Система управления реализацией программы развития Школы включает:

- создание организационной структуры управления реализацией мероприятий и инновационных проектов программы развития;
- разработка дорожной карты реализации мероприятий и инновационных проектов программы развития
- ресурсное (кадровое, материально-техническое и финансовое) обеспечение реализации программы развития; мониторинг и контроль ее эффективности;
- оценка результатов эффективности реализации концепции.

Организационная структура управления реализацией программы развития включает педагогический совет Школы, директора, зам. директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический совет утверждает программу развития Школы, обсуждает возможные варианты и мероприятия ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Директор обеспечивает организационно-управленческие условия реализации программы развития Школы, осуществляет координационные функции, анализирует ее соответствие государственному заданию, утверждает внутренние документы, локальные акты, утверждает ключевые показатели эффективности реализации программы развития, сформированные с учетом целевых показателей эффективности выполнения задания учредителя, контролирует их достижение; рассматривает и утверждает отчеты отделений Школы по реализации программы развития, вносит предложения по корректировке их положений; распределяет функциональные обязанности и полномочия по управлению реализацией программы развития между сотрудниками, представляет педагогическому совету Школы ежегодный отчет о результатах реализации программы развития Школы, доводит соответствующую информацию до учредителя.

Для решения отдельных задач реализации программы развития могут создаваться рабочие группы из числа преподавателей Школы с привлечением внешних экспертов.

Программа развития может изменяться в случаях кардинальных изменений внешней и внутренней среды.

Для оценки эффективности реализации программы развития Школы были выбраны следующие критерии, отражающие эффективность выполнения муниципального задания:

- количество учащихся, охваченных программами дополнительного предпрофессионального музыкального образования;
- количество реализуемых образовательных программ;
- доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня);
- общее число организованных культурно-массовых мероприятий в соответствии с заданием учредителя;
- количество выпускников, поступивших в Сузы, ВУЗы;
- количество потребителей, полностью удовлетворённых содержанием и качеством образования;
- доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории;
- количество молодых специалистов, поступивших на работу в учреждение;
- количество работников учреждения, имеющих государственные награды;
- средний возраст преподавателей;
- информационная открытость сайта ОУ;
- укомплектованность библиотечного фонда;
- уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг эффективности реализации программы развития Школы осуществляется через проведение ежегодных самообследований школы, социологических исследований удовлетворённости учащихся и родителей содержанием и качеством образования показателей деятельности Школы .

**IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ И
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО «НАЦИОНАЛЬНАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»
ИМ. М. М. МАГОМАЕВА»**

Реализация Концепции развития Школы обеспечит к 2024 г. следующие результаты:

- программами дополнительного предпрофессионального музыкального образования будет охвачено 100% обучающихся.
- Будут реализовываться не менее 4 ДПОП: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты».

• Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

Год	Успеваемость учащихся				Количество реализуемых ОП
	Контингент учащихся	количество выпускников	Обучается на «хорошо» и «отлично» %	Кол-во выпускников-отличников чел.	
2020	100	7	58%		9
2021	100	3	64%		10
2022	100	4	67%		15
2023	100	5	69%	1	16
2024	100	10	70,9%	4	22

Анализ целевых показателей успеваемости показывает, что планируется стабильное повышение количества учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично».

- доля обучающихся, принимающих участие в творческих мероприятиях-70%
- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и фестивалях (не ниже городского уровня) -20%.
- доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах и фестивалях (не ниже городского уровня)-5% .
- общее число организованных культурно-массовых мероприятий в год – не менее 20.
- доля выпускников, продолживших музыкальное образование в учреждения среднего и высшего профессионального образования -5%;
- доля обучающихся и родителей полностью удовлетворенных содержанием и качеством образования – не менее 85%;
- доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию -65%
- доля молодых преподавателей (средний возраст до 30 лет) – не менее

20%;

- средний возраст преподавателей (40лет);
- информационная открытость сайта ОУ (100 % предоставление информации для потребителей образовательных услуг);
- материально-техническая база: приобретение – концертный рояль -1, фортепиано-5 , аккордеон -3, ксилофон - 1, барабанная установка – 1, интерактивная доска – 2.
- косметический ремонт кабинетов .

Главный результат реализации концепции и программы развития ГБУ ДО «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» – достижение **состояния безусловного лидерства на рынке услуг в сфере дополнительного образования.**